



ACCORDO

Tra

MIUR

e

la Regione

per

**“La realizzazione di interventi finalizzati all’integrazione e al potenziamento dell’offerta di
istruzione”**

PREMESSO

- che nella Regione _____ l'insuccesso scolastico e l'abbandono registra dati comparativamente negativi;
- che dai risultati scaturiti dalla recente indagine OCSE - PISA sul "Livello di competenza dei quindicenni italiani" l'Italia e, ancor più, la regione _____ figurano fra le aree geografiche in cui risulta più alta la percentuale di allievi con scarse competenze di base e logico-matematiche e scarsa capacità di applicazione delle stesse per la soluzione di problemi di realtà;
- che l'attuale contesto economico rendono sempre necessarie politiche di integrazione tra scuola e mondo del lavoro

PRESO ATTO

- che la Regione _____, nel tendere al raggiungimento degli obiettivi di Lisbona, intende attivare una strategia appropriata atta a favorire il rafforzamento e lo sviluppo del capitale umano di cui la _____ dispone valorizzando la risorsa giovani e facendo fare un vero e proprio salto qualitativo al sistema di offerta scolastico-formativa al fine di:

- sostenere l'obbligo scolastico a 16 anni attraverso l'integrazione tra scuola, formazione e formazione sul lavoro;

- migliorare il livello qualitativo dell'offerta scolastico-formativa e la tenuta dei percorsi di istruzione-formazione anche attraverso la formazione del personale docente e non docente;

- sostenere l'insegnamento della matematica e delle scienze e della tecnologia nella scuola e nella formazione;

- favorire l'innovazione didattica;

- che, pertanto, il Programma Operativo Regionale _____ FSE 2007/2013, nell'Asse IV – Capitale Umano, prevede, tra gli obiettivi specifici interventi coerenti con le politiche del PON scuola finalizzati ad "aumentare la partecipazione all'apprendimento permanente, anche attraverso provvedimenti intesi a ridurre l'abbandono scolastico e le disparità di genere rispetto alle materie";

- che nel Programma Operativo Regionale _____ FESR 2007/2013 sono state previste risorse per una linea di attività

- che infatti la Programmazione dei Fondi strutturali 2007/2013 del Programma Operativo Nazionale FSE "Competenze per lo sviluppo", già oggetto di condivisione con le Regioni, prevede, tra l'altro, interventi finalizzati al raggiungimento di più elevate e più diffuse competenze e capacità di apprendimento dei giovani in coerenza con la strategia per la politica ordinaria per l'istruzione;

- che in coerenza con gli obiettivi definiti dal QSN gli interventi “a favore dell’innalzamento della qualità dell’istruzione” saranno realizzati anche attraverso la confluenza di risorse comunitarie e nazionali con i piani di intervento relativi ai tre fondi FESR, FSE e FAS;

- che la Regione _____, ha attivato interventi specifici mirati a:

- o far conseguire le competenze chiave di cittadinanza;
- o far acquisire competenze di base adeguate all’inserimento nella vita sociale e al proseguimento degli studi, competenze tecnico professionali adeguate per un immediato ed autonomo inserimento nel mondo del lavoro;
- o potenziare le capacità di scelta dei giovani in un passaggio delicato e determinante per i loro percorsi formativi e di vita;
- o sviluppare processi di insegnamento/apprendimento diversi da quelli tradizionali con capacità attrattive, in termini di linguaggi e di metodologie didattico/relazionali, nei confronti di giovani che in precedenza hanno abbandonato il mondo della scuola ed occasioni di incontro con la cultura del lavoro;

-

CONSIDERATO

- che la programmazione 2007-2013 pone, all’interno di una politica complessiva di apprendimento lungo tutto l’arco della vita, l’obiettivo prioritario di innalzare i livelli di apprendimento e delle competenze chiave, assicurare l’equità di accesso e nel contempo le eccellenze e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica;

- che tali obiettivi assumono una particolare rilevanza nelle aree dell’Obiettivo Convergenza, nelle quali le condizioni di debolezza del contesto sono più accentuate e più difficilmente raggiungibili gli obiettivi di equità e coesione definiti a livello nazionale e comunitario;

- che un obiettivo trasversale del QSN 2007-2013 è quello di elevare le competenze degli studenti e la capacità di apprendimento della popolazione;

- che un ulteriore valore aggiunto è costituito dalla complementarietà degli interventi dei programmi nazionali con i programmi regionali, basata su una costante attività di concertazione;

- che il conseguimento di più elevate e più diffuse competenze e capacità di apprendimento si può realizzare rafforzando e integrando le politiche nazionali con interventi regionali a favore della maggiore attrattività della scuola, e del miglioramento della qualità del servizio scolastico e di istruzione, in generale;

RITENUTO

- di dover sostenere adeguatamente l’innalzamento del livello della qualità della scuola in _____ con una opportuna sinergia tra la Regione _____ e il Ministero della Pubblica Istruzione per la promozione di specifiche attività didattiche che, attraverso metodologie innovative, rendano più attrattivo l’apprendimento e promuovano il successo scolastico;

- che l’innalzamento della qualità dell’offerta formativa passa anche attraverso un ambiente di apprendimento sereno e ordinato e un corretto rapporto docente/discente in quanto il “bene stare a scuola” di studenti ed insegnanti ha un impatto positivo sui risultati dell’apprendimento;

- che debbano, peraltro, concorrere all'innalzamento qualitativo del livello dell'offerta educativa:
 - a) l'allungamento del tempo scuola;
 - b) un efficace rapporto docente/discenti e il connesso incremento del tempo scuola individuale;
 - c) un diffuso potenziamento dell'offerta;

VISTI

- il Consiglio Europeo di Lisbona 23-24 marzo 2000 in cui è stato concordato un nuovo obiettivo strategico per l'Unione al fine di sostenere l'occupazione, le riforme economiche e la coesione sociale nel contesto di un'economia basata sulla conoscenza;
- il DPR n. 275 del 8 marzo 1999, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- la Legge Costituzionale 3/01, che ha riconosciuto alla regione la potestà legislativa, concorrente con quella dello stato, in materia di istruzione, tranne che per le norme generali;
- la Legge del 28 marzo 2003, n. 53 "Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale";
- l'Accordo tra MIUR, MPLS e Regioni, Province Autonome, sancito in Conferenza Unificata il 15 gennaio 2004 per la definizione degli standard formativi di base minimi nazionali;
- l'art.1 comma 622 della L. 27 dicembre 2006, n. 296 (Finanziaria 2007) con cui si dispone l'innalzamento dell'obbligo scolastico e l'elevamento dell'accesso al lavoro;
- il D.M.139 del 22/8/2007 sul nuovo obbligo di istruzione;
- il QSN 2007/2013;
- Documento Strategico Regionale per la politica di coesione 2007-2013;
- il PO FSE _____ 2007-2013;
- il PON FSE "Competenze per lo sviluppo";

Il MIUR e la Regione _____

SANCISCONO IL SEGUENTE ACCORDO

I. Entrambe le parti si impegnano:

- ad attivare una strategia appropriata atta a favorire il rafforzamento e lo sviluppo del capitale umano di cui la _____ dispone e a mettere a disposizione le risorse umane e finanziarie che si rendono necessarie per il raggiungimento degli obiettivi;
- a sostenere adeguatamente l'innalzamento del livello della qualità della scuola in _____ per la promozione di specifiche attività didattiche che, attraverso metodologie innovative, rendano più attrattivo l'apprendimento e promuovano il successo scolastico;
- a sostenere l'obbligo d'istruzione a 16 anni attraverso l'integrazione tra scuola, formazione e formazione sul lavoro;
- a migliorare il livello qualitativo dell'offerta scolastico-formativa e la tenuta dei percorsi di istruzione-formazione anche attraverso la formazione del personale docente e non docente;
- a sostenere l'insegnamento della matematica e delle scienze e della tecnologia nella scuola e nella formazione;
- a favorire l'innovazione didattica;

- a garantire l'innalzamento della qualità dell'offerta formativa mediante:
 - a) l'allungamento del tempo scuola;
 - b) un diffuso potenziamento dell'offerta (?!?)

- - si impegnano a sperimentare, di concerto con il Ministero del lavoro, della Salute e delle Politiche sociali, forme di alternanza scuola - lavoro e di apprendistato di primo e terzo livello ai sensi degli articoli 48 e 50 del decreto legislativo n. 276 del 2003. Per la realizzazione di queste iniziative sperimentali le parti si impegnano a ricorrere in via prioritaria al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario (ATA) delle Istituzioni Scolastiche, titolare di trattamenti di sostegno al reddito"

II. La Regione _____, per il biennio di riferimento 2008-2010, per il raggiungimento di tali obiettivi si impegna a destinare € _____ dalle risorse del PO _____ FSE 2007-13;

III. Il Ministero della Pubblica Istruzione si impegna a

IV. Il presente Accordo ha efficacia a partire dall'anno scolastico

Roma,

Il Ministro

Il Presidente
